|  |  |
| --- | --- |
| **PARTIE A** | **PARTIE B**  |
| **PHRASE A** | **PHRASE A répétée** | **PHRASE B** | **PHRASE B répétée** |
| **16 TEMPS** | **16 TEMPS** | **16 TEMPS** | **16 TEMPS** |
|  **32 TEMPS** |  **32 TEMPS** |
| **Introduction : 8 temps**Rechercher collectivement pour chacune des parties * Une formation, des pas, des figures et mouvements, une relation à l’autre ou les autres.

Des cartes à danser peuvent aider les élèves à créer collectivement une danse.  | Pour aider à la mémorisation, les élèves peuvent rédiger, coder, dessiner |

**DANSE A CREER**