|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PARTIE A** | | **PARTIE B** | |
| **PHRASE A** | **PHRASE A répétée** | **PHRASE B** | **PHRASE B répétée** |
| **16 TEMPS** | **16 TEMPS** | **16 TEMPS** | **16 TEMPS** |
| **32 TEMPS** | | **32 TEMPS** | |
| **Introduction : 8 temps**  Rechercher collectivement pour chacune des parties   * Une formation, des pas, des figures et mouvements, une relation à l’autre ou les autres.   Des cartes à danser peuvent aider les élèves à créer collectivement une danse. | | Pour aider à la mémorisation, les élèves peuvent rédiger, coder, dessiner | |

**DANSE A CREER**